

Estrategia: Pescar un lector

Objetivo:

Integrar a los alumnos en actividades de lectura en la Biblioteca Escolar y de Aula.

Destinatarios:

Alumnos y docentes de preescolar a secundaria.

Desarrollo:

- El director junto con los docentes, el Maestro Bibliotecario y el Comité de la Biblioteca, organizan un programa de visitas mensuales entre los grupos con el propósito de conocer los libros de los cuales disponen en la Biblioteca de Aula de cada salón. También, se establece un rol de visitas a la Biblioteca Escolar para explorar y leer los libros, en ambos casos es necesario que el rol señale el día y la hora.
- Cada mes los docentes y sus grupos se trasladan al salón programado conforme al rol establecido. Durante 20 minutos exploran libremente los libros de la Biblioteca y seleccionan uno de su preferencia para revisarlo y leerlo durante unos 15 minutos, con el propósito de conocer la trama y las características de la obra. Esta es una estrategia para pescar un lector.
- Profesor, antes de concluir la actividad, invite a los alumnos que están interesados en continuar la lectura, a solicitar el libro en préstamo.
- Al regresar al salón de clases, organice una sesión de *lluvia de ideas* durante unos 15 minutos, donde los alumnos comenten sobre la experiencia de la actividad, los libros que exploraron y los que leyeron. Es importante, estar atento en rescatar los comentarios que sirvan de referencia para que otros lectores se animen a leer los libros, de lo que se trata es de pescar a más lectores.
- Finalmente, invite a que cada alumno escriba una reseña del libro que seleccionó, que no olviden registrar la ficha del libro. Las reseñas se pueden pegar en la pared del salón de clases.
- Para programar visita periódicas a la Biblioteca Escolar se sigue la misma mecánica.

Materiales:

Acervos de la Biblioteca Escolar y de Aula.

Cuaderno

Referencia de la actividad:

Estrategia basada en una actividad realizada por el Profr. Ernesto Jiménez Silva, Asesor Acompañante, del estado de Nuevo León.